

# 第五单元 测量长度

## 用厘米作单位量长度

### 课后作业

#### 基础训练

##### 1. 填一填。

- (1) 要知道物体的长度, 可以用( )来量。
- (2) 图钉的长大约是( )。
- (3) 回形针的长是 3 ( )。
- (4) 量比较短的物体, 通常用( )作单位。
- (5) 你的尺子上, 从 0 到 1 是( )厘米, 从 0 到 8 是( )厘米, 从 6 到 13 是( )厘米。

##### 2. 在○里填上“>”、“<”或“=”。

3 分米○2 厘米

9 厘米○6 分米

10 厘米○12 分米

5 分米○50 厘米

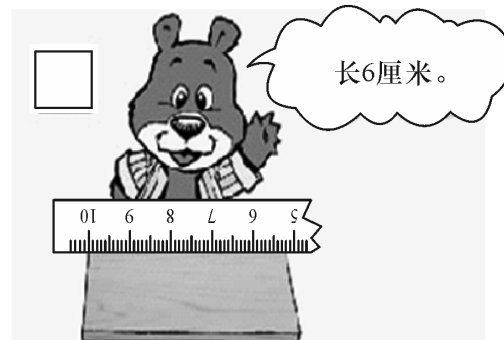
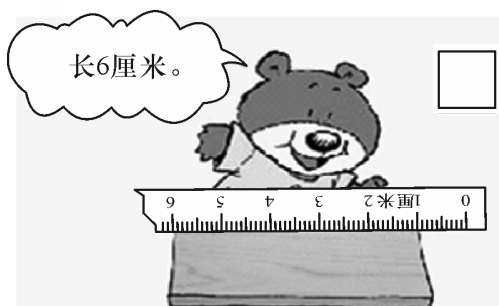
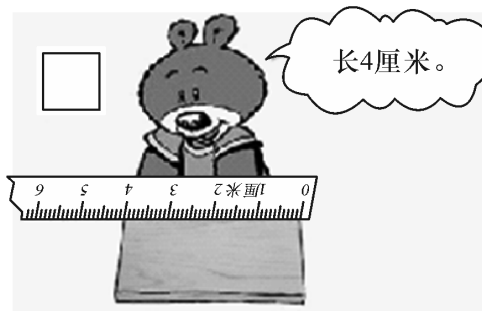
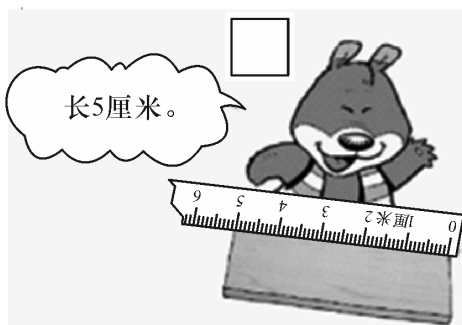
40 分米○450 厘米

4 分米○450 厘米

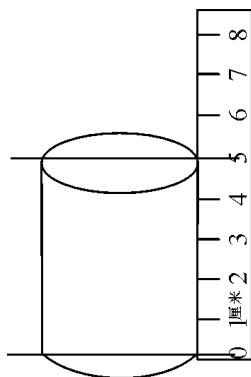
2 分米○25 厘米

70 厘米○69 分米

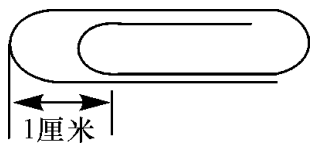
##### 3. 谁量的对? 在对的方框里画“△”。



4. 圆柱高( )厘米。

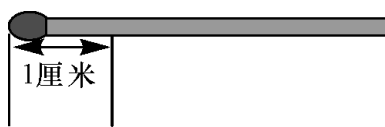


5. 估计图中的事物各有几厘米,再量一量。



估计:( )厘米

测量:( )厘米



估计:( )厘米

测量:( )厘米

6. 排一排。

(1)按从小到大的顺序排列。

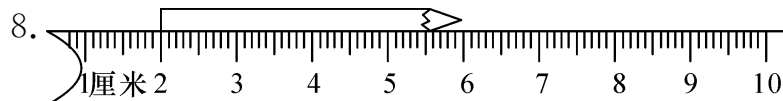
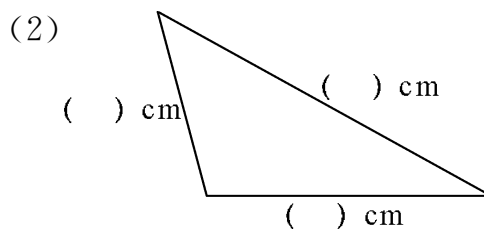
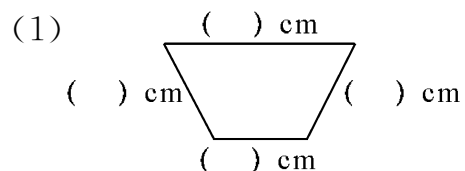
12 厘米      2 分米      21 厘米      32 厘米

(2)按从大到小的顺序排列。

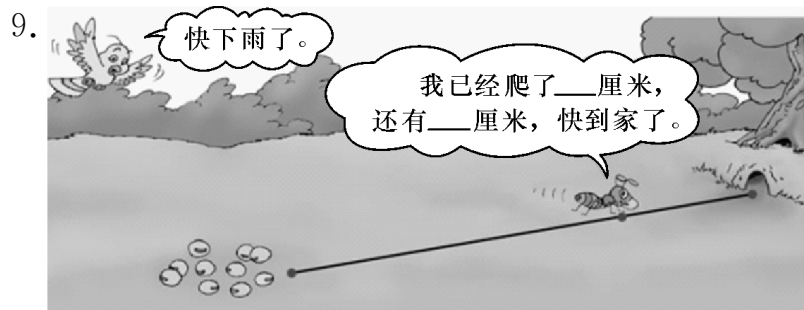
11 厘米      4 分米      1 厘米      17 厘米

### 拓展提高

7. 量一量。



这支铅笔长( )厘米。



### 发散思维

10. 一根铁丝长 60 厘米，剪去 4 分米，还剩多少厘米？

11. 一支蜡笔用去 2 厘米，还剩 8 厘米，这支蜡笔原来有多少厘米？

12. 画一个边长为 3 厘米的正方形。